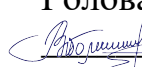


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА  
«НУШ: інтегровані курси природничої освітньої галузі»

ЗАТВЕРДЖЕНО

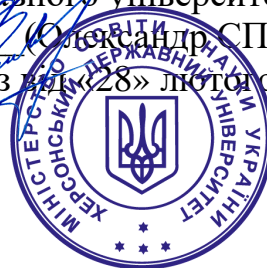
вченою радою Херсонського  
державного університету  
Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)  
(протокол від «26» лютого 2024 р. № 12)

Сертифікатна програма вводиться в дію  
з 28 лютого 2024 р.

Ректор Херсонського  
державного університету

 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)  
(наказ від «28» лютого 2024 р. № 133-Д)



Івано-Франківськ, 2024 рік

**Розроблено робочою групою у складі:**

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник</b>						
Молікевич Роман Сергійович	Доцент кафедри географії та екології Херсонського державного університету	Диплом магістра Херсонський державний університет Спеціальність: Географія Кваліфікація: Географ. Викладач географії. Вчитель економіки 14.06.2013	Диплом кандидата наук ДК №040829 Кандидат географічних наук 11.00.02 – економічна та соціальна географія Тема: "Стан здоров'я населення Херсонської області (медико-географічне дослідження)" Інститут географії НАН України 28.02.2017  Атестат доцента: Доцент кафедри географії та екології, Херсонський державний університет АД №011002 01.02.2022	10 років	Автор понад 70 наукових та навчально-методичних праць. Основні з тематики курсу: 1. Мальчикова Д.С. Освітні програми підготовки вчителів географії: зміст, структура, реалізація автономії університетів/ Д.С. Мальчикова, Р.С. Молікевич, О.О. Захаров, У.З. Борис // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. – Херсон, 2022. – №17. – С. 62-72. <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2022-17-6">https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2022-17-6</a> 2. Мальчикова Д.С. Інтерактивне навчання і ресурси інформаційно-комунікаційних технологій у географічній освіті / Д.С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, Р.С. Молікевич, А.Ю. Нападовська, О.І. Войтюк// Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. – Херсон, 2021. – №15. – С. 77-85. <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2021-15-8">https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2021-15-8</a> 3. Мальчикова Д.С. Імітаційні та ігрові STEM-технології і практики на уроках природничо-математичного циклу / Д.С. Мальчикова, Р.С. Молікевич, І.С. Саф'яник// Науковий вісник	1. Стажування за стипендіальною програмою Вишеградського фонду Тема: "Порівняльний аналіз просторових аспектів суспільного здоров'я в Польщі та Україні" Щецинський університет (Польща), 09.2020 - 07.2021, Contract for Financing Visegrad Scholarship 52010310 Наказ по ХДУ від 18.09.2020 №529-К 2. Атестація: вчитель географії, спеціаліст вищої категорії. Наказ Управління освіти Херсонської міської ради №171-к від 01.04.2022

					<p>Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. – Херсон, 2021. – №14. – С. 79-86. <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2021-14-9">https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2021-14-9</a></p> <p>4. <b>Molikevych R.</b>, Bohadorova L., Kovalova K., Okhremenko I. The use of geoinformation systems in educational and professional programs for the training of geographers // Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2019: Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-87-4 / ISSN 1314-2704, 30 June – 6 July, 2019, Vol. 19, Issue 5.4, 355-361 pp. DOI: 10.5593/sgem2019/5.4/S22.048</p>	
<b>Члени</b>						
Сімченко Сергій Валентинович	<p>Асистент кафедри географії та екології Херсонського державного університету</p> <p>Вчитель географії Херсонської гімназії № 14 Херсонської міської ради (сумісництво)</p>	<p>Диплом магістра Херсонський державний університет Спеціальність: Географія Кваліфікація: Географ. Викладач географії. Вчитель економіки 14.06.2013</p>	-	10 років	<p>Автор понад 20 наукових та навчально-методичних праць. Основні з них, відповідно до тематики курсу:</p> <p>1. Davydov, O. Pylypenko, I., Zinchenko, M., Simchenko, S. (2019). Morphostructural analysis of coastal zone of Kherson region, Ukraine. Paper presented at the International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM. 19 (1.1): Pp. 361-368. doi:10.5593/sgem2019/1.1/S01.044</p> <p>2. Збірник навчальних програм для спеціальності 014 Середня освіта (Географія) ступеня вищої освіти «Бакалавр». – Херсон : ФОП Вишемирський В. С., 2019. – 284 с. ISBN 978-617-7573-71-4</p> <p>3. Сімченко, С. В. Застосування ГІС</p>	<p>Курси підвищення кваліфікації вчителів закладів освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році (дистанційна форма навчання (синхронний режим) 10-18 листопада 2023 року НУШ. 30 год. / 1 кредит ECTS) Стажування на базі: КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Сертифікат ХК № 02139794/013402-23 <a href="#">Сертифікат НУШ.pdf</a></p>

					<p>Google Earth Pro у вивченні курсу «Картографія з основами топографії» та в навчальному процесі в Херсонському державному університеті.</p> <p>4. Давидов, О. В., Сімченко, С. В., &amp; Афанасьєва, О. О. (2015). Особливості проведення навчально-польової геолого-геоморфологічної практики для студентів напрямку підготовки 6.040104 географія* в Херсонському державному університеті.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет біології, географії і екології Кафедра географії та екології
Офіційна назва сертифікатної програми	НУШ: інтегровані курси природничої освітньої галузі
Обсяг сертифікатної програми	5 кредитів ЄКТС / 150 годин
Тривалість сертифікатної програми	Середньострокова
Передумови	Повна загальна середня освіта. Здобувачі освіти освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня, зацікавлені зовнішні слухачі
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється раз на два роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сертифікатна програма розміщується на головній сторінці офіційного сайту ХДУ в розділі Освітня діяльність в закладі Сертифікатні програми <a href="https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx">https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx</a>
<b>2. Мета сертифікатної програми</b>	
Формування теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для викладання інтегрованих навчальних курсів природознавства у Новій українській школі (5-6 класи).	
<b>3. Характеристика сертифікатної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 014 «Середня освіта»
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма має прикладний характер. Спрямована на теоретичну та методичну підготовку вчителів до викладання інтегрованих курсів природознавства у закладах загальної середньої освіти Нової української школи. Також, програма додатково орієнтована на розширення знань та вмінь учителів при викладанні природничого блоку курсу «Я досліджую світ» у початковій школі.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Програма забезпечує формування компетентностей, необхідних для професійної педагогічної діяльності, в аспекті викладання природничих дисциплін в інтегрованих курсах. Курс спрямований на підготовку вчителів для викладання у 5 та 6 класах НУШ.
Особливості	Особливість програми у мультидисциплінарному підході при викладанні

програми	інтегрованих курсів з природознавства. Програмою курсу передбачено опанування теоретичними знаннями і практичними навичками для викладання структурних інтегрованих дисциплін: географії, біології, фізики, хімії та екології. Це дозволить здобувачам розширити знання та поглибити професійну підготовку, необхідну для викладання в класах НУШ. Програма передбачає опанування всіх діючих модельних програм інтегрованих курсів: "Пізнаємо природу", "Природничі науки" та "Довкілля". Також, курс буде корисним для розширення знань вчителів з курсу «Я досліджую світ» у початковій школі.
<b>4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Курс орієнтований на підвищення кваліфікації здобувачів - майбутніх вчителів, а також діючих педагогів, щодо професійної готовності викладати інтегровані курси природознавства в класах НУШ. Після проходження сертифікатної програми здобувач матиме достатню підготовку для професійного викладання інтегрованого курсу. Сертифікатна програма розширює перелік компетентностей для первинних посад відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатора професій» ДК 003-2010: 2320 - вчитель закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Не застосовано
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті. Навчальні заняття та їх види: лекції та практичні роботи. Освітній процес базується на принципах студентоцентрованості, академічної свободи, академічної доброчесності, наступності та безперервності.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з природничих наук, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій..
Фахові компетентності спеціальності	ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою;

(ФК)	<p>формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в природничій галузі.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та природничі компетентності засобами інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>ФК6. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Застосовує сучасні освітні технології, доступно транслює систему наукових природничих знань, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>ПРН 2. Знає, розуміє і використовує принципи, форми, сучасні методи і методичні прийоми навчання природознавства в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 3. Вміє добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів з природознавства, здійснювати рефлексію педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Пояснює міжпредметні зв'язки та предмет-об'єктне значення дисциплін природничого циклу.</p> <p>ПРН 5. Здатен вести спільну з учнями дослідницьку діяльність на уроках.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Теоретико-практичну підготовку здобувачів у межах сертифікатної програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які відповідають напряму програми, а також є практикуючими вчителями, які викладають інтегровані курси в школах.</p> <p>1. Молікевич Р.С.- кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії та екології, вчитель вищої категорії.</p> <p>2. Сімченко С.В. - асистент кафедри географії та екології, практикуючий вчитель.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, що відповідають Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Освітній процес за сертифікатною програмою забезпечується навчально-методичними матеріалами кафедри, бібліотеки та цифровими ресурсами університету: платформа KSU Online та інтернет-ресурс ХДУ24.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними матеріалами, які розміщуються на офіційному сайті Херсонського державного університету, ресурсі ХДУ24, освітній платформі «KSU Online», віртуальному навчальному середовищі Moodle. Для здобувачів доступний</p>

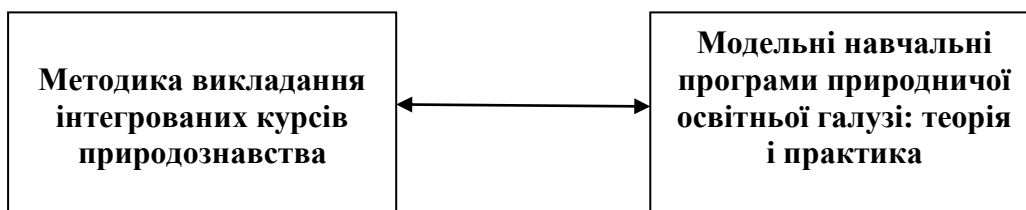
ліцензійний пакет MS Office 365. Доступ до наукової, методичної літератури та тематичних періодичних видань забезпечується Науковою бібліотекою ХДУ (Е-бібліотека, доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, EBSCO).
--

*Перелік компонент (змістових модулів) сертифікатної програми та їх логічна послідовність*

**Перелік компонент сертифікатної програми**

Код н/д	Складові частини сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація слухачів)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти (змістові модулі) сертифікатної програми			
ЗМ 1	Методика викладання інтегрованих курсів природознавства	2 кредити/ 60 годин	Диф. залік
ЗМ 2	Модельні навчальні програми природничої освітньої галузі: теорія і практика	3 кредити/ 90 годин	Диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		5 кредитів/ 150 годин	Диференційований залік

*Структурно-логічна схема сертифікатної програми*



*Форма атестації здобувачів вищої освіти*

Атестація здійснюється у формі диференційованого заліку за двома змістовними модулями. Залік виставляється за результатами поточного накопичувального оцінювання та контрольної роботи. Успішне прослуховування сертифікатної програми посвідчується сертифікатом.

*Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми*

	ЗМ 1	ЗМ 2
ЗК1	+	
ЗК2		+
ЗК3	+	+
ЗК4	+	
ЗК5	+	
ЗК6	+	+
ФК1	+	+
ФК2	+	
ФК3	+	
ФК4		+
ФК5	+	+



ФК6		+
ФК7	+	+

*Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми*

	ЗМ 1	ЗМ 2
ПРН1	+	
ПРН2	+	
ПРН3	+	+
ПРН4		+
ПРН5	+	+

Керівник сертифікатної програми



Роман МОЛКЕВИЧ